Аннотация рабочей программы «Начальная школа ХХI века»

начального общего образования

по предмету «Математика» 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебный план МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия № 174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа предназначена для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Цели и задачи программы:

* формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Важнейшими задачами курса являются:

Учебные:

* формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
* формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей

между ними, изучение законов арифметических действий;

* формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

* развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
* развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
* формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения

задач.

Общеучебные:

* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
* формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
* формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Содержание курса направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Содержание курса представлено разделами:

«Числа и величины», где формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.

«Арифметические действия», учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий.

«Работа с текстовыми задачами», обучающиеся накапливают опыт решения арифметических задач.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры» . В процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур.

«Геометрические величины», овладевают способами измерения длин и площадей.

«Работа с информацией». В ходе работы с таблицами и диаграммами формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. В.Н.Рудницкая, Е.А.Кочурова, Т.В.Юдачева. Математика.1 класс, 1,2 части, М., Издательство «Вентана -Граф»,2019
2. В.Н.Рудницкая, Е.А.Кочурова, Т.В.Юдачева. Математика.2 класс, 1,2 части, М., Издательство «Вентана -Граф»,2019
3. В.Н.Рудницкая, Е.А.Кочурова, Т.В.Юдачева. Математика.3 класс, 1,2 части, М., Издательство «Вентана -Граф»,2014
4. В.Н.Рудницкая, Е.А.Кочурова, Т.В.Юдачева. Математика.4 класс, 1,2 части, М., Издательство «Вентана -Граф»,2014

Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика» отводится 622 часа.

3